

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.16 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** данной дисциплины – сформировать систему знаний и умений по методике обучения географии, проанализировать историческое развитие школьной географии, географического образования и методической мысли, усвоить методы исследований в методике обучения географии; раскрыть образовательные, воспитательные и развивающие цели географии как учебного предмета, изучить содержание школьной географии, отдельных ее компонентов и курсов, раскрыть типы и методы обучения географии, методику формирования географических знаний, умений и навыков, проанализировать процесс обучения географии, сформировать знания о средствах обучения географии и методике работы с ними, изучить формы организации обучения географии, вооружить знаниями об особенностях преподавания отдельных курсов школьной географии, подготовить студентов к педагогической практике и будущей профессиональной деятельности учителя географии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Общая социальная и экономическая география», «Педагогика», «Психология».

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в первом семестре; «История географии», «Актуальные проблемы методики обучения географии», «Внеклассная работа по географии» и др. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Методика обучения географии.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>ОПК-3.1.</b> Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения <b>ОПК-3.2.</b> Умеет: взаимодействовать с	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li><li>• основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума;</li><li>• соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</li></ul>

		другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся</li> </ul>
<b>УК-9</b>	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лайпанова Аминат Магомедовна ст. преп. зам. декана по УР.